

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3°</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<i>Lo spazio e le figure</i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il piano cartesiano per rappresentare punti mediante le coordinate</li> <li>• Effettuare trasformazioni topologiche rilevando le invarianti (guanto di gomma)</li> <li>• Individuare e riconoscere forme geometriche solide e piane</li> <li>• Acquisire i concetti di linea retta, spezzata, curva, mista</li> <li>• Distinguere direzione e verso di una linea retta</li> <li>• Riconoscere i rapporti spaziali tra due linee rette</li> <li>• Intuire il concetto di angolo</li> <li>• Approccio al concetto di perimetro e di superficie.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso dello spazio grafico: il reticolo e le coordinate cartesiane.</li> <li>• Uso del piano cartesiano per effettuare trasformazioni geometriche.</li> <li>• Figure geometriche solide e piane.</li> <li>• Angoli, vertici, spigoli, facce</li> <li>• Le linee.</li> <li>• Il perimetro come confine di figure geometriche costruite.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussioni in classe</li> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Attività manipolative</li> <li>• Giochi ed esercizi: collettivi, a gruppi, individuali</li> <li>• Uso di schede</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Lingua italiana</li> <li>• Geografia</li> <li>• Educazione all'immagine</li> </ul> <p><b><i>Primo e secondo quadrimestre</i></b></p>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi</li> <li>• Esercizi</li> <li>• Schede</li> <li>• Interrogazioni orali</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa orientarsi nello spazio anche utilizzando opportuni strumenti grafici</li> <li>• Conosce e sa classificare le figure piane e semplici figure solide</li> </ul>

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe.

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3°</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<i>Risolvere problemi</i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il testo di un problema</li><li>• Individuare i dati pertinenti (esplicativi e non) e metterli in relazione</li><li>• Rilevare la presenza di dati superflui e/o mancanti</li><li>• Rappresentare il processo risolutivo con diagrammi e operazioni</li><li>• Avviare i processi di verifica delle soluzioni</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proposta di situazioni problematiche reali, simulate, logiche, aritmetiche</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi del testo di un problema</li><li>• Organizzazione del percorso di soluzione e realizzazione</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matematica</li><li>• Lingua italiana</li><li>• Informatica</li><li>• Scienze</li></ul> <i>Primo e secondo quadri mestre</i>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giochi</li><li>• Esercizi</li><li>• Schede</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa applicare procedure risolutive</li><li>• Sa ricercare percorsi adeguati alla soluzione di problemi</li><li>• Sa riconoscere strategie risolutive</li></ul>

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3°</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

TITOLO	<i>Relazioni</i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare secondo uno o più criteri</li><li>• Ricercare e individuare il criterio di classificazione</li><li>• Conoscere e utilizzare i connettivi logici e i quantificatori</li><li>• Utilizzare simboli e rappresentazioni per indicare relazioni</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificazione di oggetti e numeri secondo una o più proprietà</li><li>• Uso dei connettivi logici (e, o, non) e dei quantificatori</li><li>• Diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitazioni individuali e collettive</li><li>• Rappresentazioni grafiche</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matematica</li><li>• Lingua italiana</li><li>• Scienze</li></ul> <p><i>Primo e secondo quadri mestre</i></p>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giochi</li><li>• Esercizi</li><li>• Schede</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa stabilire relazioni di corrispondenza (causa – effetto, temporali, spaziali, di ordine, di equipotenza, di equivalenza)</li><li>• Sa leggere, interpretare ed utilizzare semplici rappresentazioni grafiche</li><li>• Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi</li></ul>

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3°</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

TITOLO	<i>Misurare</i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere grandezze omogenee, confrontarle, trovare un campione adeguato ad esse</li><li>• Misurare grandezze con unità di misura arbitrarie.</li><li>• Approccio alle unità di misura convenzionali.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Misurazioni di grandezze con unità di misura non convenzionali</li><li>• Misurazione della stessa grandezza con campioni arbitrari di ampiezza diversa</li><li>• Avvio alle misurazioni di grandezze con unità di misura convenzionali.</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discussioni in classe</li><li>• Esercizi di misurazione con campioni arbitrari in ambito scolastico ed extrascolastico</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matematica</li><li>• Lingua italiana</li><li>• Storia</li><li>• Tecnologia</li></ul> <p><b><i>Primo e secondo quadrimestre</i></b></p>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giochi</li><li>• Esercizi</li><li>• Schede</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce il concetto di grandezza misurabile e di unità di misura arbitraria</li><li>• Sa utilizzare e stimare misure arbitrarie</li></ul>

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3°</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b><i>Il numero</i></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri oltre il 1 000</li> <li>• Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri interi</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con i numeri oltre il 1 000 con o senza il cambio e/o riporto</li> <li>• Consolidare l'acquisizione delle tabelline</li> <li>• Eseguire moltiplicazioni in colonna con una o due cifre al moltiplicatore</li> <li>• Conoscere e applicare le proprietà commutativa e associativa dell'addizione</li> <li>• Conoscere e applicare le proprietà commutativa, associativa e distributiva della moltiplicazione</li> <li>• Acquisire il significato di divisione come: <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribuzione, contenenza, raggruppamento</li> <li>- operazione inversa della moltiplicazione</li> <li>- sottrazione ripetuta</li> </ul> </li> <li>• Eseguire divisioni con il divisore di una cifra</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni</li> <li>• Avviare al concetto di frazione.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri naturali oltre il 1 000: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lettura e scrittura</li> <li>- composizioni e scomposizioni</li> <li>- confronto e ordinamento</li> </ul> </li> <li>• Conte in senso progressivo e regressivo</li> <li>• Operazioni con i numeri naturali in riga e in colonna.</li> <li>• Proprietà delle operazioni</li> <li>• Problemi aritmetici</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussioni in classe</li> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Giochi ed esercizi: collettivi, a gruppi, individuali</li> <li>• Utilizzo di materiale strutturato e non</li> <li>• Uso di schede</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua italiana</li> <li>• Storia</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Primo e secondo quadrimestre</i></b></p>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi</li> <li>• Esercizi</li> <li>• Schede</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali oltre il 1 000</li> <li>• Sa comprendere il valore posizionale delle cifre</li> <li>• Ha memorizzato le tabelline</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sa eseguire le quattro operazioni</li><li>• Sa eseguire semplici calcoli mentali</li><li>• Sa individuare l'operazione opportuna in un contesto problematico</li></ul> |
|--|--|

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3°</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

TITOLO	<i>Dati</i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari</li><li>• Rappresentare i dati con tabelle e grafici</li><li>• Leggere e interpretare grafici e tabelle e saperli confrontare</li><li>• Riconoscere gli eventi certi, possibili, impossibili</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruzione di grafici per rilevamenti statistici</li><li>• Interpretazione e uso di ideogrammi e di istogrammi che rappresentano i dati</li><li>• Classificazione di enunciati logici secondo i criteri: certo, possibile, impossibile</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi di situazioni diverse attraverso la raccolta, l'elaborazione, la rappresentazione, la lettura e l'interpretazione dei dati</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matematica</li><li>• Lingua italiana</li><li>• Geografia</li><li>• Scienze</li><li>• Informatica</li></ul> <p><b><i>Primo e secondo quadrimestre</i></b></p>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esercizi</li><li>• Schede</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa compiere semplici rilevamenti statistici</li><li>• Sa interpretare autonomamente i dati dell'indagine</li><li>• Sa discriminare le situazioni certe da quelle incerte</li><li>• Sa utilizzare semplici grafici per registrare</li><li>• Sa completare una tabella a doppia entrata</li></ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 3°</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

TITOLO	<i>Argomentare</i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare un ragionamento e saperlo esporre</li><li>• Scegliere un percorso logico tra diverse possibili interpretazioni di fenomeni e di fatti</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esperienze problematiche e non</li><li>• Esposizione logica di enunciati</li><li>• Esposizione del proprio punto di vista</li><li>• Formulazione e verifica di ipotesi (collettivamente)</li><li>• Esposizione delle proprie preferenze senza farsi condizionare</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversazioni collettive guidate</li><li>• Esposizione di argomenti di studio e di ricerca</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutte le discipline</li></ul> <p><i>Primo e secondo quadrimestre</i></p>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esposizioni orali</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa esporre il proprio punto di vista</li><li>• Sa esporre in modo logico, ordinato e chiaro un argomento oggetto di studio e di ricerca</li><li>• Sa formulare delle ipotesi e verificarle collettivamente</li><li>• Sa ascoltare gli interventi altrui</li><li>• Sa attribuire valore di verità a semplici enunciati reali ed ipotetici</li></ul>

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità del gruppo classe